



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 -FORLI'
PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
A.S 2020/21

Stipulato tra la scuola e la famiglia dell'alunno/a _____ luogo e data di nascita _____

Con il presente documento, redatto ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 che ha apportato modifiche ed integrazioni al precedente decreto concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti, si vogliono declinare i reciproci rapporti, i diritti e i doveri che intercorrono tra la Scuola e le Famiglie.

	La SCUOLA si impegna a...	La FAMIGLIA si impegna a...	L'ALUNNO/A deve
L' offerta formativa	<p>– garantire un piano formativo teso alla crescita integrale della persona, in un ambiente educativo sereno e stimolante reale o virtuale</p> <p>– intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, della vita scolastica, del rispetto della diversità, della legge e, in modo particolare, di azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.</p>	<p>– prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa (reperibile anche sul sito www.ic2forli.edu.it) e del presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e condividerne significati e contenuti con i propri figli;</p> <p>– intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, della vita scolastica, del rispetto della diversità, della legge e, in modo particolare, di azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.</p>	<p>– eseguire i compiti richiesti e rispondere positivamente alle sollecitazioni della scuola.</p>
I rapporti relazionali	<p>– consapevole che il “rischio zero” non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normative emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid 19</p> <p>– instaurare un clima favorevole all'ascolto e al dialogo con alunni/e e famiglie, anche al fine di approfondire la reciproca conoscenza in un contesto idoneo a favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili e a promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli alunni stranieri</p>	<p>– valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un dialogo collaborativo e costruttivo con i docenti, nel rispetto delle loro scelte educative e didattiche.</p> <p>– monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima dell'ingresso a scuola, lo stato di salute dei propri figli e, nel caso di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse) tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di base, seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p>– recarsi immediatamente a scuola a riprendere il figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola</p>	<p>– prendere coscienza dei propri diritti/doveri rispettando persone, ambienti e attrezzature.</p> <p>– rispettare la normativa vigente in tema di emergenza sanitaria da contagio Covid 19 e a rispettare le relative direttive disposte dalla Scuola;</p> <p>– comunicare tempestivamente le variazioni del proprio stato di salute che potrebbero essere riferite ad un contagio da Covid 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p>

<p>Gli interventi e la partecipazione</p>	<p>– attivare azioni concrete in presenza e a distanza per il recupero di situazioni di ritardo, di svantaggio e per la promozione del merito e dell'eccellenza;</p> <p>– garantire trasparenza nelle valutazioni e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso incontri da remoto con i docenti.;</p> <p>– dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, disposizioni, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazioni sul sito web dell'Istituto;</p> <p>– applicare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto.</p>	<p>– rispettare l'istituzione scolastica:</p> <p>– garantendo l'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni ed il rispetto degli orari,</p> <p>– partecipando attivamente alle riunioni collegiali o ai colloqui individuali, anche a distanza, informandosi costantemente riguardo l'andamento didattico/disciplinare dei propri figli,</p> <p>– controllando puntualmente le comunicazioni della scuola;</p> <p>– discutere, e condividere con i propri figli il presente documento;</p> <p>– rispettare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto e sensibilizzare i propri figli al medesimo rispetto.</p>	<p>– riferire, puntualmente, in famiglia le comunicazioni della scuola;</p> <p>– partecipare attivamente alla vita di classe, anche contribuendo allo sviluppo di situazioni di integrazione e solidarietà;</p> <p>– mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazioni di emergenza sanitaria, della vita scolastica- anche nelle attività di didattica digitale integrata (DaD);</p> <p>– agire nel rispetto di quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto.</p>
--	--	---	--

I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto, comprensivo di allegati, disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Tale Regolamento è visionabile in forma cartacea presso l'Albo di Istituto o in forma elettronica sul sito www.ic2forli.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Annalisa Fiorini

Firma autografa sostitutiva a mezzo ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L. n.39/1993

Il sottoscritto.....genitore/tutore dell'alunno/a.....dichiara di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e sottoscrive il Patto Educativo di corresponsabilità, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Data _____ * Genitore/Tutore Firma _____

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli art.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Firma _____