



Istituto Comprensivo n.2 "IRENE  
UGOLINI ZOLI"

Via Borghetto Accademia, 2 - FORLI' – Tel. 0543/66658 - Fax 0543/65089  
Email: [FOIC82200V@ISTRUZIONE.IT](mailto:FOIC82200V@ISTRUZIONE.IT) - [FOIC82200V@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FOIC82200V@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito web: [www.ic2forli.edu.it](http://www.ic2forli.edu.it) - C.F. 92089370404 -  
CODICE UNIVOCO : UFQ914I

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE DEI  
PROCESSI FORMATIVI**

DESCRITTORI	LIVELLI
<b>Motivazione</b>	<p>A) Ha una forte motivazione all'apprendimento, si impegna con soddisfazione personale.</p> <p>B) È motivato all'apprendimento, si impegna con soddisfazione.</p> <p>C) È abbastanza motivato all'apprendimento, anche se non sempre con la necessaria continuità.</p> <p>D) Ha manifestato una limitata motivazione all'apprendimento, vive lo studio come un obbligo.</p>
<b>Autonomia</b>	<p>A) Rispetta le consegne e svolge i compiti assegnati in modo responsabile, autonomo e accurato.</p> <p>B) Porta a termine le consegne e svolge i compiti assegnati con cura adeguata.</p> <p>C) Rispetta le consegne e svolge i compiti assegnati in modo non sistematico.</p> <p>D) Svolge in modo discontinuo i compiti e non rispetta le consegne.</p>
<b>Partecipazione e collaborazione</b>	<p>A) Partecipa attivamente alle attività scolastiche portando il proprio contributo personale, positivo e propositivo. Comprende e rispetta i diversi punti di vista degli altri, collaborando con tutti.</p> <p>B) Ha mostrato un buon grado di interesse nella partecipazione alle attività scolastiche proposte. Comprende e rispetta quasi sempre il punto di vista degli altri e sa collaborare con gli altri.</p> <p>C) Partecipa intervenendo in modo non del tutto pertinente o solo se stimolato dai docenti. Sa ascoltare, ma non sempre riesce a mediare nel dialogo e collabora solo se guidato</p> <p>D) Non interviene autonomamente ed è disinteressato alle attività scolastiche. È passivo e disinteressato nel dialogo e non ricerca la mediazione con gli altri.</p>
<b>Consapevolezza</b>	<p>A) Conosce bene i propri punti di forza e li sfrutta per raggiungere i propri obiettivi.</p> <p>B) Conosce in parte le proprie capacità e se ne serve in modo adeguato.</p> <p>C) Non è totalmente consapevole delle proprie potenzialità e quindi spreca molte risorse.</p> <p>D) Non è consapevole di quali siano le proprie risorse o consapevolmente non le usa.</p>

**Sviluppo degli apprendimenti**

- A) Ha conseguito conoscenze approfondite ed organiche dimostrando una ottima capacità di rielaborazione critica dei contenuti in tutte le discipline affrontate nonché ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate.
- B) Ha conseguito buone conoscenze e buona rielaborazione dei contenuti in tutte le discipline affrontate.
- C) Ha conseguito un discreto livello di conoscenze e di rielaborazione di gran parte dei contenuti in tutte le discipline affrontate, anche se non correlate al giusto grado di consapevolezza.
- D) Ha conseguito un parziale livello di conoscenze e una scarsa capacità di rielaborazione di gran parte dei contenuti in tutte le discipline affrontate, unitamente ad un modesto livelli di consapevolezza.