

## CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

**PRECISAZIONE:** LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI È INTRINSECAMENTE LEGATA ALLA VERIFICA DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ, ESSENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STESSE.

VOTO	Descrizione delle competenze disciplinari dell'alunno
10	<b>Conoscenza</b> approfondita dei contenuti disciplinari espressi con completa padronanza dei linguaggi specifici. Eccellenti <b>abilità</b> logico-pratiche e sicuro utilizzo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> brillante capacità di analisi critica e rielaborazione personale dei contenuti nell'affrontare situazioni nuove e complesse in modo autonomo e originale.
9	<b>Conoscenza</b> approfondita dei contenuti disciplinari espressi con corretta padronanza dei linguaggi specifici. Ottime <b>abilità</b> logico-pratiche ed efficace utilizzo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> consolidate capacità di analisi e rielaborazione dei contenuti nell'affrontare situazioni nuove in modo autonomo.
8	<b>Conoscenza</b> sicura dei contenuti disciplinari espressi con uso puntuale dei linguaggi specifici. Buone <b>abilità</b> logico-pratiche e utilizzo certo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> buone capacità di analisi dei contenuti nel gestire situazioni note in modo autonomo.
7	<b>Conoscenza</b> generale dei contenuti disciplinari espressi con adeguato uso dei linguaggi specifici. Discrete <b>abilità</b> logico-pratiche e soddisfacente utilizzo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> discreta capacità di analisi dei contenuti nel gestire situazioni note in modo guidato non sempre operando collegamenti interdisciplinari.
6	<b>Conoscenza</b> essenziale dei contenuti disciplinari espressi con uso basico dei linguaggi specifici. Sufficienti <b>abilità</b> logico-pratiche e accettabile utilizzo di strumenti e metodologie.. <b>Competenze:</b> superficiale capacità di analisi dei contenuti nel trattare situazioni semplici e standard senza operare collegamenti interdisciplinari.
5	<b>Conoscenza</b> lacunosa e superficiale dei contenuti disciplinari espressi con uso incerto ed impreciso dei linguaggi specifici. Insufficienti <b>abilità</b> logico-pratiche e disorganizzato utilizzo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> debole capacità di analisi dei contenuti nel trattare situazioni anche semplici.
4	<b>Conoscenza</b> lacunosa e frammentaria dei contenuti disciplinari espressi in modo inadeguato. Insufficienti <b>abilità</b> logico-pratiche ed estremamente disorganizzato utilizzo di strumenti e metodologie. <b>Competenze:</b> molto carenti le capacità di analisi dei contenuti nel trattare situazioni semplici.